



Federación de Académicos
Universidades del Estado de Chile

SEMINARIO

“UNIVERSIDADES DEL ESTADO: EL ESTADO DE
SUS UNIVERSIDADES. ROL Y MISIÓN DE LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES”.

14 de noviembre 2008

Las Universidades del Estado en la encrucijada: Visión frente a la redefinición de la arquitectura jurídica de la Educación Superior

Jorge Weil – Dr. en Ciencias Económicas U. de Paris

Académico Universidad de Los Lagos



SEMINARIO
"UNIVERSIDADES DEL ESTADO: EL ESTADO DE
SUS UNIVERSIDADES. ROL Y MISIÓN DE LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES".

14 de noviembre 2008

Seminario Nacional:

"Universidades del Estado: el estado de sus universidades. Rol y misión de las Universidades Estatales".

*Org.: Federación de Asociación de Académicos Universidades Estatales de Chile
Universidad de Valparaíso, 14 de noviembre del 2008*

Las Universidades del Estado en la encrucijada: Visión frente a la redefinición de la arquitectura jurídica de la Educación Superior

- Situación y rol actual de las Universidades del Estado
- Crítica a la misión actual del Estado en la Educación Superior
- Nuevo rol y misión de las Universidades del Estado
- Visión del nuevo Sistema de Educación Superior Estatal
- Decálogo de políticas públicas para la Educación Superior Estatal

Situación y rol actual de las Universidades del Estado

- Sistema con enormes desigualdades económicas y sociales
 - Educación no es un bien público y se transa en el mercado. Contradicción Unesco
-

Crítica a la misión actual del Estado en la Educación Superior

Nuevo rol y misión de las Universidades del Estado

- **Democracia y libertad de expresión**
- **discriminación, pluralismo, diversidad y tolerancia**
- **Movilidad social en base al mérito**
- **Transparencia en los orígenes y destinos de las asignaciones financieras**
- **Formación ciudadana con responsabilidad y conciencia social**
- **Participación ciudadana en todas sus dimensiones de la vida**

Nuevo rol y misión de las Universidades del Estado

- **inclusión social e impacto nacional**
- **Creación de conocimientos avanzados en todo el territorio y las regiones**
- **Creación artística y cultural con difusión de áreas del conocimiento no rentables económicamente**
- **Investigación, creación, difusión y extensión del conocimiento**

Las grandes reformas de la Universidad

- Universidad para la sociedad del conocimiento:
 - a. De la enseñanza del profesor al aprendizaje del alumno
 - b. Acortar carreras y la formación continua: no se estudia una vez, sino toda la vida
 - c. Imaginar la sociedad del conocimiento y rediseño curricular de contenidos
 - d. Alumno del siglo XXI: autonomía para aprender a aprender y sigue aprendiendo a lo largo de toda la vida activa

Visión del nuevo Sistema de Educación Superior Estatal

Decálogo de políticas públicas para la Educación Superior Estatal

- Necesidad de una regulación diferenciada para la Educación Superior Estatal con relación a la Educación Superior Privada.
- La Educación Pública como portadora de un bien no transable en el mercado
- Transparencia de la información
- Sistema de Educación Superior Estatal Universal con el reconocimiento mutuo
- Estrategia de aseguramiento de la calidad

Decálogo de políticas públicas para la Educación Superior Estatal

- Estrategia de financiamiento público de la Educación Superior Estatal
- Incentivo al retiro docente
- Inversión en equipamiento para la investigación de alta tecnología
- Rol activo del Estado con respecto a sus universidades
- Desarrollo Universitario territorial más armónico

- **Conclusión**
- Las Universidades del Estado en una encrucijada, las exigencias de desarrollo de un bien público, se contradicen con el compromiso actual del Estado hacia sus instituciones.
- Las necesidades de cambio no aparecen suficientemente nítidas y fortalecidas para definir un nuevo compromiso jurídico y regulatorio del Estado garante de la educación como un bien público.
- Curso de acción depende de la movilización del mundo de la enseñanza, de las correlaciones de fuerzas sociales y políticas que logremos generar
- La naturaleza de la reforma y la configuración del Sistema de Educación Superior en la próxima década condicionan el posicionamiento de Chile en la Sociedad del Conocimiento.